

Care Colleghe e cari Colleghi,

spero abbiate trascorso questo periodo difficile nel miglior modo possibile. Innanzitutto, mi preme informarVi che già il primo di aprile scorso sono stati effettuati i bonifici a favore degli ospedali di Bergamo e di Brescia, di pari importo (per complessivi € 18.000,00).

Notizie “istituzionali”

Con riguardo a questa fase di emergenza allego il documento CUN del 16 aprile scorso ([Osservazioni sullo schema di azioni per il post *lockdown*](#)).

In relazione alla procedura di VQR 2015-2019, il Direttivo ha fatto propria la raccomandazione del CUN al MIUR dello scorso 2 aprile che, nonostante un già intervenuto (mero) differimento di termini,; “anche su sollecitazione delle comunità scientifiche e accademiche, chiede di sospendere e rinviare all’anno 2021 l’esercizio di valutazione della qualità della ricerca (VQR 2015-2019) in ragione della drammatica situazione di emergenza in atto legata al COVID-19, al fine di consentire agli Atenei di approfondire il massimo sforzo per superare le difficoltà relative alla organizzazione e al mantenimento delle attività istituzionali”.

Sempre a proposito di termini, ricordo che la data di scadenza per la presentazione delle domande per l’ASN relative al V quadrimestre della tornata 2018-2020 è differita all’11 luglio 2020 (dal 14 maggio 2020).

Notizie associative

Il Consiglio direttivo ha deliberato l’iscrizione di nuovi soci aggregati, che di seguito elenco insieme all’ateneo di attuale riferimento: Paolo BARABINO (Sassari), Matteo BUSICO (Pisa); Daniele CANE’ (Firenze), Santa DE MARCO (Messina), Maria GABALLO (Lecce), Giovanni MOSCHETTI (Padova), Alessio PERSIANI (LUISS), Niccolò ZANOTTI (Pisa).

Il Direttivo ha altresì stabilito di istituire un Tavolo di lavoro sul processo tributario, affidandone la responsabilità al prof. Massimo Basilavecchia, che

ringrazio per la disponibilità manifestata: a breve riceverete notizie più dettagliate, utili all'attivazione al gruppo di lavoro, cui potrete partecipare fattivamente.

Inoltre, all'interno del Consiglio direttivo è in corso di analisi l'istituzione di un Tavolo di lavoro sulle "riforme fiscali post emergenza": come già accennato, ogni idea è ben accetta.

Tra l'altro, il sito dell'associazione (www.aipsdt.it) è in corso di predisposizione e spero sia usufruibile in tempi rapidi, ragionevolmente da metà maggio. Ciò consentirà anche l'attivazione di nuovi indirizzi mail al fine della comunicazione interna.

In chiusura, inoltro il manifesto elaborato da un gruppo di 13 professori di diritto tributario appartenenti a varie Università europee, fra cui anche due nostri associati, in favore del finanziamento del bilancio europeo attraverso uno o più tributi. Il testo del manifesto, nonché la possibilità di aderire, è pubblicato al seguente indirizzo web: <https://forms.gle/SCLwXiLtD4iLTcuS6> (l'accesso richiede un account google).

Notizie su eventi scientifici

La sospensione di ogni attività convegnistica "tradizionale" ha subito incoraggiato nuove forme di incontro e di dibattito scientifico.

Il tradizionale evento *Spring in Naples 2020*, originariamente previsto a Napoli il 15 p.v. e patrocinato dall'associazione, è stato riprogrammato per il giorno venerdì 19 giugno 2020 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 e sabato 20 giugno 2020 dalle ore 9.30 alle 13.30 con svolgimento in modalità webinar (a breve la prof.ssa Buccico mi invierà la locandina definitiva).

Segnalo inoltre che sono già stati organizzati, e sono in corso di organizzazione, altri webinar promossi da nostri associati.

In particolare, trovate in allegato notizie sulla *call for papers* attivata dal prof. Marellò su *Cosa abbiamo imparato da un semestre di didattica a distanza?*, webinar in programma il prossimo 22 maggio.

Infine, il prof. Fransoni organizza tre incontri, nei pomeriggi del 12 e del 28 maggio e del 04 giugno, il primo su *L'efficacia della divisione. Riflessioni a margine di una sentenza delle sezioni unite della Corte Suprema di Cassazione*, il secondo su *L'esecuzione forzata e il riparto di giurisdizione nel diritto tributario* e l'ultimo su *Interpretazione e analogia nel diritto tributario*. Seguiranno a breve notizie più precise sui programmi.

Convegni e seminari “a distanza” implicano probabilmente uno svolgimento dei lavori più agile e serrato, ma spero che questa nuova tipologia di incontro sia utile a consentire dibattiti sempre più aperti; il Direttivo si farà carico di organizzare qualche evento, cercando di coinvolgere anche i giovani.

Un caro saluto,

Mario Nussi



Ministero dell'Università e della Ricerca

CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

Al Ministro dell'Università e della Ricerca

e p. c.

Al Presidente della CRUI

Al Presidente del CNSU

Il CUN accoglie con grande interesse il testo inviato il 14 aprile 2020 dal Ministro dell'Università e della Ricerca contenente le linee guida per la protezione sanitaria di tutte le componenti del nostro sistema, da seguire dopo la Fase 1 dell'emergenza per il raggiungimento degli obiettivi didattici e della ricerca.

Piena è la condivisione sulle doverose cautele che indica il testo, sulla necessità di procedere, pur nel rispetto delle autonomie, coordinando in forma omogenea la programmazione della didattica e della ricerca, e sulle ipotesi relative alla maggiore flessibilità nell'organizzazione delle attività, in deroga rispetto alle norme vigenti, per garantire, nelle attuali condizioni di eccezionalità, il completamento dell'Anno Accademico 2019-2020 e il concreto inizio dell'Anno Accademico 2020-2021.

Il CUN osserva quanto segue.

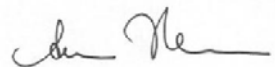
- 1) La flessibilità nell'erogazione della didattica, indispensabile per superare il periodo di emergenza, dovrà garantire il rispetto della non discriminazione fra gruppi di studenti e fra discipline. In ogni caso, è importante confermare il principio della non equivalenza fra formazione con la didattica telematica e formazione con la didattica in presenza.
- 2) E' necessario stabilire tempi e modi di espletamento delle prove di accesso ai corsi di studio che prevedono il numero programmato e alle scuole di specializzazione. Inoltre, per le scuole di specializzazione di area sanitaria, è indispensabile procedere all'accreditamento e prevedere un incremento consistente del numero di borse, anche alla luce delle carenze che ha evidenziato l'emergenza.
- 3) La programmazione dei Dottorati di Ricerca, che operano come leva della didattica e della ricerca negli Atenei, dovrebbe prevedere un adeguato livello di flessibilità, in particolare per la conclusione del XXXIII ciclo e per l'emissione di bandi per il XXXVI ciclo.

La prosecuzione della ricerca e della didattica con "modalità telematica o mista" e il ritorno in sicurezza nelle strutture per le attività di didattica e di ricerca in presenza richiedono l'apporto di consistenti risorse finanziarie aggiuntive nonché l'impiego di risorse finanziarie in deroga rispetto alle norme vigenti, per potenziare le dotazioni digitali degli Atenei, per garantire le attività di didattica sul campo, anche in forme alternative, le attività in presenza condotte nei laboratori e nelle biblioteche, per migliorare la qualità e la quantità degli spazi e delle strutture.

L'emergenza in atto apre senza dubbio un periodo di evoluzione del nostro sistema e il CUN ribadisce il proprio costante impegno per un contributo positivo, anche nel seguire lo sviluppo del difficile periodo e per affrontare la corretta gestione dei problemi creati dall'emergenza nel nostro sistema, la tutela del diritto allo studio, il sostegno con risorse finanziarie dei Dottorati di Ricerca, il rapporto dei contratti da RTD-B con il nuovo calendario dell'ASN, le scadenze dei progetti europei o d'interesse nazionale, la mobilità Erasmus e la mobilità internazionale, il non semplice impegno di ricerca dei titolari di contratti da RTD-A e dei titolari di assegno.

Il CUN auspica il ritorno, dopo il termine dell'emergenza, nel più breve tempo possibile, alla didattica erogata in presenza, nelle aule, nei laboratori, nelle biblioteche, dove si realizza lo scambio più vivo, proficuo e fertile fra docenti e allievi e fermenta l'humus della ricerca e della coscienza critica.

IL PRESIDENTE
(Prof. Antonio Vicino)



Care Colleghe, cari Colleghi,

abbiamo tenuto a Torino, lo scorso 24/1/2020, un workshop dedicato alla didattica universitaria nella nostra materia. E' stata una bella occasione di scambio di esperienze e di condivisione di buone pratiche.

Vorremmo tenere, il **22/5/2020 (mattina)**, un **webinar** dedicato a **“Cosa abbiamo imparato da un semestre di didattica a distanza?”**.

Siamo stati proiettati nostro malgrado in un'area didattica completamente inaspettata, per noi e per i nostri studenti. Abbiamo dovuto ripensare l'equilibrio tra le attività proposte, il ruolo delle lezioni *live*, il modo di valutare nel corso e dopo il corso. Abbiamo imparato ad utilizzare meglio strumenti che prima conoscevamo superficialmente.

Questo ci pone nelle condizioni di progettare il nostro futuro didattico in maniera più ricca e consapevole.

Come per l'incontro precedente, il workshop è pensato per consentire di esporre le proprie modalità didattiche, in un ambiente dialogico, di confronto e di **dibattito** diffuso.

Il focus è sui corsi di laurea triennali e magistrali (o ciclo unico).

Penseremmo a due sessioni composte da due/tre interventi brevi di circa 15 minuti, con ampia discussione, come nell'edizione che abbiamo tenuto in presenza. Il tutto dovrebbe concludersi in tre ore.

Trovate al termine **un elenco**, non esaustivo ma esemplificativo, di alcuni temi che potremmo trattare.

Coloro che sono interessati a condividere la propria esperienza didattica come relatori possono inviare agli indirizzi indicati sotto, **entro il giorno 8 maggio**, una **manifestazione di interesse**, con una sintetica descrizione dei **temi** che vorrebbero trattare e delle **esperienze** didattiche di cui vorrebbero riferire (max. 6.000 caratteri).

La relazione può riguardare **anche uno solo** dei temi che abbiamo elencato.

Pubblicheremo il programma il giorno **11 maggio**.

Per ora, *save the date!*

Vi salutiamo caramente,
Stefania Gianoncelli
Enrico Marelo

stefania.gianoncelli@unito.it
enrico.marelo@unito.it

--- Prossima pagina: elenco dei temi ---

ELENCO ESEMPLIFICATIVO DEI TEMI

1. Offline/online.

Quali attività e quali contenuti possono essere veicolati live, con video o audio lezioni in diretta? Quali materiali vanno invece fruiti offline, in asincrono? Come connettere le due forme di distribuzione dell'informazione? Se il primo semestre 2020/2021, in molte regioni, sarà "ibrido", come progettare il proprio corso?

2. Digital divide.

Questa didattica incentrata su piattaforme richiede: devices e banda. Non tutte le famiglie dei nostri studenti hanno questa disponibilità. Come docenti, possiamo intervenire in questo quadro modulando i materiali da offrire?

3. Webinar e seminari.

Come gestire le attività che in presenza avremmo chiamato seminariali? I webinar sono efficaci?

4. Valutare.

Come connettere la nuova didattica alla nuova valutazione? Quali sono le principali criticità che dovremmo affrontare?

5. Comunicare.

La comunicazione verticale (tra docenti e studenti) e orizzontale (tra studenti) è centrale in tutti gli ambienti di apprendimento. Come si può comunicare nello scenario incerto che si apre?

7. Strumenti.

Abbiamo scoperto e riscoperto molti affascinanti strumenti di comunicazione, creazione, condivisione. Quali possono avere un futuro nella nostra applicazione didattica?