

## - COSA ABBIAMO IMPARATO DA UN SEMESTRE DI DIDATTICA A DISTANZA? - WORKSHOP DI DIDATTICA TRIBUTARIA

**QUANDO:** venerdì 22 maggio 2020

**DOVE:** seguendo il link

**password:** “prova” (senza virgolette)

---

### Modalità di svolgimento dei lavori:

In ogni sessione, alcuni colleghi riporteranno le proprie esperienze didattiche, descrivendo l'attività svolta, i risultati attesi e i risultati effettivamente raggiunti. Al termine dell'esposizione delle esperienze, in ogni sessione avrà luogo un **dibattito**, con intervento aperto a tutti i partecipanti che potranno porre domande o riportare altre esperienze simili.

Il fine è quello dell'acquisizione e della formalizzazione delle migliori pratiche nella nostra materia, in una prospettiva di condivisione e cross-fertilization.

---

### **h. 9:25 INIZIO LAVORI**

#### **h. 9:30 PRIMA SESSIONE**

#### **Sulla distanza, emergono le competenze.**

Dal nostro precedente workshop era emersa l'attenzione diffusa di molti colleghi allo sviluppo di competenze e capacità elevate, diverse dal semplice apprendimento di informazioni di base. L'apprendimento a distanza ha ridotto questo sforzo didattico? Sembrerebbe di no: vediamo come.

*Esposizione di esperienze didattiche:*

**Guglielmo Fransoni** – Università di Foggia

**Claudio Sciancalepore** – Università di Bari “Aldo Moro”

*Dibattito*

---

#### **h. 10:30 SECONDA SESSIONE**

#### **Online, in realtà, significa sottosopra.**

La modalità didattica di Flipped Classroom sta lentamente prendendo piede anche nella didattica giuridica. La didattica a distanza e la didattica blended sono un ambito di applicazione ottimale per la Flipped Classroom. Chi l'ha sperimentata in questo momento tumultuoso ci descrive come è andata.

*Esposizione di esperienze didattiche:*

**Pasquale Pistone** – Università di Salerno

**Maria Pia Natri** - Università Suor Orsola Benincasa

*Dibattito*

---

## **h. 11:30 TERZA SESSIONE**

### **Valutati e valutatori persi nel cloud.**

La valutazione in presenza è necessariamente differente dalla valutazione a distanza, per una molteplicità di fattori. Come possiamo integrare ciò che abbiamo perduto? Come è possibile valutare l'apprendimento nelle sue diverse fasi, dal ricevimento studenti, agli esami di profitto, alle tesi di laurea?

*Esposizione di esperienze didattiche:*

**Antonio Guidara** – Università di Catania

**Stefania Gianoncelli** – Università di Torino

*Dibattito*

---

**La partecipazione al workshop è libera e gratuita.**

**Per partecipare, è sufficiente connettersi all'indirizzo indicato, registrandosi con nome, cognome, e-mail ed inserendo come password: "prova" (senza virgolette)**

*Per informazioni:*

[stefania.gianoncelli@unito.it](mailto:stefania.gianoncelli@unito.it)

[enrico.marello@unito.it](mailto:enrico.marello@unito.it)