

- COSA ABBIAMO IMPARATO DA UN SEMESTRE DI DIDATTICA A DISTANZA? - WORKSHOP DI DIDATTICA TRIBUTARIA

QUANDO: venerdì 22 maggio 2020

DOVE: seguendo il link

password: “prova” (senza virgolette)

Modalità di svolgimento dei lavori:

In ogni sessione, alcuni colleghi riporteranno le proprie esperienze didattiche, descrivendo l'attività svolta, i risultati attesi e i risultati effettivamente raggiunti. Al termine dell'esposizione delle esperienze, in ogni sessione avrà luogo un **dibattito**, con intervento aperto a tutti i partecipanti che potranno porre domande o riportare altre esperienze simili.

Il fine è quello dell'acquisizione e della formalizzazione delle migliori pratiche nella nostra materia, in una prospettiva di condivisione e cross-fertilization.

h. 9:25 INIZIO LAVORI

h. 9:30 PRIMA SESSIONE

Sulla distanza, emergono le competenze.

Dal nostro precedente workshop era emersa l'attenzione diffusa di molti colleghi allo sviluppo di competenze e capacità elevate, diverse dal semplice apprendimento di informazioni di base. L'apprendimento a distanza ha ridotto questo sforzo didattico? Sembrerebbe di no: vediamo come.

Esposizione di esperienze didattiche:

Giuglielmo Fransoni – Università di Foggia

Claudio Sciancalepore – Università di Bari “Aldo Moro”

Dibattito

h. 10:30 SECONDA SESSIONE

Online, in realtà, significa sottosopra.

La modalità didattica di Flipped Classroom sta lentamente prendendo piede anche nella didattica giuridica. La didattica a distanza e la didattica blended sono un ambito di applicazione ottimale per la Flipped Classroom. Chi l'ha sperimentata in questo momento tumultuoso ci descrive come è andata.

Esposizione di esperienze didattiche:

Pasquale Pistone – Università di Salerno

Maria Pia Natri - Università Suor Orsola Benincasa

Dibattito

h. 11:30 TERZA SESSIONE

Valutati e valutatori persi nel cloud.

La valutazione in presenza è necessariamente differente dalla valutazione a distanza, per una molteplicità di fattori. Come possiamo integrare ciò che abbiamo perduto? Come è possibile valutare l'apprendimento nelle sue diverse fasi, dal ricevimento studenti, agli esami di profitto, alle tesi di laurea?

Esposizione di esperienze didattiche:

Antonio Guidara – Università di Catania

Stefania Gianoncelli – Università di Torino

Dibattito

La partecipazione al workshop è libera e gratuita.

Per partecipare, è sufficiente connettersi all'indirizzo indicato, registrandosi con nome, cognome, e-mail ed inserendo come password: "prova" (senza virgolette)

Per informazioni:

stefania.gianoncelli@unito.it

enrico.marello@unito.it